

Editorial Educapaís Mayo 2022

¿El acoso escolar nos obliga a cambiar a los niños o cambiar la educación?

Carlos Trapani
Coordinador General de Cecodap
Investigador UCAB.

¿Cambiar a los niños o cambiar la educación? Una pregunta difícil de responder en un contexto social y educativo caracterizado por la violencia. La problemática que genera el acoso escolar pareciera limitarse al comportamiento de los niños, niñas y adolescentes; pero habría que plantearse la posibilidad de que sea una consecuencia de un modelo educativo que ya no responde a las exigencias sociales, pedagógicas y familiares de hoy.

El 03 de mayo de 2022 el Fiscal General de la República, con motivo a una situación de violencia y acoso escolar en un centro educativo del estado Bolívar, publicó en la red social Twitter el nombre, apellido y una fotografía del adolescente involucrado en estos hechos. Además, informó sobre la imputación a la directora y al estudiante.

A partir de esta denuncia, el ente del Estado ha dado a conocer otros casos de presunto acoso escolar. Llama la atención el nivel de agresividad, exposición, estímulo e inacción que transmiten las imágenes divulgadas. Además, hay que señalar el inadecuado tratamiento jurídico por parte del Ministerio Público, pues en sus mensajes se expone públicamente a los adolescentes y se promueve su estigmatización, que sea víctima de otras expresiones de violencia o que se emitan juicios públicos sin conocer con exactitud los hechos. Todo esto en medio de un proceso de investigación penal.

Hasta el mes de abril el Ministerio Público informó que tiene registrados 74 casos de acoso escolar. El 21 de abril la Asamblea Nacional aprobó en primera discusión el proyecto de Ley sobre Convivencia Pacífica para la Prevención y Protección a Niños, Niñas y Adolescentes contra el Acoso Escolar.

Pese a estas acciones del Estado, que buscan frenar el acoso escolar, se han viralizado más imágenes y videos que muestran diferentes conflictos en las escuelas.

Muchos centros educativos, en vista al retorno de clases presenciales, han expresado preocupación por un incremento de situaciones de violencia física, verbal y relacional entre niños, niñas y adolescentes. Además por la judicialización penal de estas agresiones.

Lo que hemos observado en redes sociales es solo un vértice de un problema complejo y de larga data que nos lleva a cuestionar el modelo de escuela que implementamos actualmente contra el que necesitamos.

El acoso escolar, en definitiva, es una expresión de una profunda intolerancia a lo que nos resulta distinto y a una incapacidad emocional para comprender que nuestras acciones pueden causar daño a otros.

Si todo es acoso escolar, nada es acoso escolar

El acoso escolar es una forma especial de violencia que fue planteada por el psicólogo Dan Olweus en los años 1970. Los estudios realizados posteriormente han tomado como punto de partida su definición de acoso escolar como: “Un comportamiento agresivo para causar un daño intencionado, [...] repetido y prolongado en el tiempo, [...] y en una relación interpersonal caracterizada por un desequilibrio de poder o fuerzas real o percibido. Y por lo general el acoso parece ocurrir sin provocación aparente por parte de la persona que lo sufre (Olweus, 2007: 2).”

Por tanto, el acoso escolar no constituye un hecho aislado sino más bien un patrón de comportamiento. Se diferencia de otras formas de violencia entre pares por su carácter reiterativo e intencional, así como por un desequilibrio de poder.

Desde la postura de las víctimas este fenómeno se relaciona con la imposibilidad de defenderse o superar una situación de acoso escolar por sus propios medios. Desde la perspectiva de la persona que agrede, en cambio, se da la necesidad de “dominar y someter a otros” o también la búsqueda de reconocimiento social o estatus frente a otros pares.

La práctica de acoso escolar es grupal, de acuerdo a Marín Martínez y Reidl; puesto que se materializa en medio de la interacción y convivencia entre estudiantes, quienes participan de manera directa o indirecta, sean como víctimas, agresores o testigos. Estos últimos pueden asumir un rol activo, pasivo, prosocial, defensivo o como observadores puros o circunstanciales.

Estas argumentaciones indican que el acoso escolar es un problema multicausal. Por ello, no solo es necesario explicar y comprender las dinámicas de relacionamiento entre pares o las características personales de la víctima o de la persona que comete la agresión. Recordemos que el acosador también puede ser una causa o consecuencia de una situación de acoso escolar previo, o su accionar puede estar vinculado a otros factores de riesgo que trascienden el ámbito escolar como lo puede representar el contexto familiar y social.

Desde Cecodap, organización de derechos humanos que promueve y defiende los derechos de niños, niñas y adolescentes, se define el acoso escolar como “una forma de

violencia real, simbólica, no deseada, progresiva, intencional y reiterada, caracterizada por una asimetría de poder que se materializa entre niños, niñas o adolescentes en un sistema de relaciones y estructuras que existen dentro y fuera de los centros educativos, incluso a través de Internet". La agresión en el marco del acoso escolar es favorecida o inhibida por el contexto social e institucional de los centros educativos y otros entornos de socialización.

Las situaciones de violencia en centros educativos que hemos observado en redes sociales sin lugar a dudas constituyen una agresión que debemos rechazar, atender y especialmente evitar.

Sin embargo, no toda agresión física o verbal es acoso. Si no existe claridad conceptual en este fenómeno cualquier expresión de violencia se calificaría como acoso y puede implementar estrategias de abordaje inadecuadas, que van desde las omisiones, excesos o judicialización dejando de lado el rol pedagógico que representa un centro educativo.

Mucho más que erradicar el acoso escolar

Por años el modelo educativo ha priorizado la transferencia de conocimientos, que son periódicamente evaluados y permite medir el rendimiento escolar de los estudiantes, lo cual es llevado en números o letras en un récord académico. Esta realidad no ha permitido romper esquemas y rutinas ni convertir el proceso de enseñanza – aprendizaje en un hecho trascendente para la vida de los niños, niñas y adolescentes.

Se ha dejado de lado la educación para la vida, el manejo de emociones, la comunicación asertiva, la resolución pacífica de conflictos entre otras habilidades sociales esenciales en la vida adulta. En muchas oportunidades olvidamos que el aprendizaje de contenidos depende, en gran medida, de capacidades no cognitivas relacionadas al estado emocional y el bienestar del clima escolar.

Entonces se debe reflexionar, ¿qué hacer frente al acoso escolar? La respuesta a esta pregunta tiene muchas variables, todas tienen como eje transversal la necesidad de implementar una pedagogía para la convivencia.

El enfoque pedagógico de la convivencia apunta a fortalecer el clima escolar desde una mirada de prevención, promoción y difusión; así como, en el desarrollo de capacidades para abordar los conflictos oportunamente y con calidad en un plano de respeto, garantías y ejercicio de derechos. Diversos autores en el área de la educación han insistido que la calidad de la convivencia escolar es responsabilidad de todos los

miembros de la comunidad educativa, sin excepción. Por tanto, el desarrollo emocional, cognitivo, relacional y comunicativo en los centros educativos son condiciones indispensables para hablar de convivencia escolar.

Es pedagógicamente incorrecto, relacionar la convivencia escolar con el concepto de seguridad. Si bien es cierto, la seguridad es una condición necesaria para todos los centros educativos, la seguridad en sí misma no representa una garantía exclusiva para promover una convivencia escolar sana, constructiva, participativa y democrática en los términos contemplados en la Ley Orgánica de Educación del año 2009.

La convivencia escolar no sólo es una condición para el desarrollo del acto educativo, sino que además también constituye un fin educativo en sí mismo. Por lo tanto, la convivencia escolar, inspirada en valores y principios democráticos, constituye uno de los pilares fundamentales del proceso educativo de los niños, niñas y adolescentes.

Ortega, Mínguez y Saura han explicado que las propuestas pedagógicas para superar el conflicto en las aulas y promover una sana convivencia pasan necesariamente por la intervención escolar y familiar en el aprendizaje democrático de normas, en el conocimiento personal favoreciendo la adquisición de una sana autoestima, en el desarrollo de la responsabilidad, así como el aprendizaje de habilidades de diálogo y comunicación.

Para lograr la convivencia escolar se requiere de diversos elementos, desde aquellos relacionados a la calidad de la infraestructura, programas y servicios que ofrece la institución educativa hasta la voluntad, compromiso, capacitación, liderazgo y participación de todos sus miembros (alumnos, alumnas, padres, familiares, docentes, directiva, personal administrativo obrero, entre otros).

En Cecodap hemos insistido que no hay una respuesta única para problemas complejos. En cuanto al acoso escolar, algunas estrategias que planteamos son: incrementar los esfuerzos de prevención a través de la formación, realizar diagnósticos y evaluaciones sobre el clima escolar, promover la participación de los estudiantes, potenciar el ejercicio de derechos y responsabilidades en el ámbito escolar, definir protocolos de atención, incorporar el juego, el arte, el cine y/o la música como herramientas de aprendizaje.

Por supuesto, el resultado sostenible y efectivo no depende solo de que se elaboren estos planes; sino también de que la implementación de estas estrategias no sea esporádica, reactiva o aislada. ¿Cuál es el reto entonces con el acoso escolar? Fortalecer la gestión en las comunidades educativas para la convivencia escolar.

Experiencias Exitosas

Experiencia STEAM: un modo ameno de acercarnos al mundo de la ciencia y la tecnología.

La Experiencia STEAM es una iniciativa llevada adelante por la Fundación Telefónica Movistar, quien en alianza con la empresa educativa Engidea, desea impulsar la forma como los niños se acercan al conocimiento de las ciencias, la tecnología, la ingeniería, las artes y las matemáticas (STEAM por su acrónimo en inglés), no sólo desde la teoría, sino desde la experiencia práctica y amena de tener contacto con ellas.

Gracias a la alianza con el Centro de Innovación Educativa (CIED) de la UCAB, en los espacios del campus Montalbán, el pasado 24 mayo, tuvo lugar una jornada de este proyecto dirigida a alumnos de primaria de la Unidad Educativa Nacional “Andrés Bello”, de Antímano, uno de los centros educativos con los que mantiene relación y alianza permanente la Dirección de Extensión Social de la universidad.

Desde el Centro de Innovación Educativa, el proyecto Robótica Educativa, y nuestros colaboradores, los estudiantes que realizan su servicio comunitario, dimos la bienvenida a todos aquellos chicos y chicas que ese día participaron en la experiencia, acompañados de sus docentes y representantes.

La experiencia consiste en un circuito de tres estaciones que los estudiantes deben recorrer en grupos o equipos, y que busca que ellos puedan acercarse al mundo de la tecnología y las ciencias de un modo sencillo y ameno, con actividades lúdicas y divertidas. En una de las estaciones, “Arte y realidad virtual”, los chicos pueden diseñar a través de un programa sus propias piezas 3D, ver cómo funciona y se imprime una pieza en una impresora 3D, y cómo a través de unos lentes o gafas de realidad virtual se puede explorar y controlar una aplicación. En otra estación llamada “Ingeniería y matemáticas”, los estudiantes tienen contacto con los principios de la robótica y sus fundamentos, a través de unos modelos robóticos, además de poder practicar operaciones matemáticas básicas, a través de una aplicación llamada “Oráculo matemático”. Y finalmente, estar en una tercera estación de “Ciencias”, donde a través

de experimentos sencillos y que pueden ser replicados por ellos, con la debida supervisión de un adulto, se les muestra los cambios que puede haber sobre los estados básicos de la materia y sus elementos.

A través de esta experiencia esperamos poder sembrar la inquietud por aprender e incentivar la curiosidad y creatividad por las ciencias y la tecnología, tan importantes en nuestro mundo actual.



Prof. Javier Herrera.



Gestión del sistema educativo

- Niños ven clases en una escuela sin techos en Casacoima. Correo del Caroní. 02/05/2022.
- Cerca de tres mil personas atiende Dirección de Educación. Diario Los Andes. 02/05/2022.
- Ausencia de profesores en liceos de Chacao afecta preparación académica de los estudiantes. Crónica Uno. 02/05/2022.
- Fe y Alegría forma a las comunidades para minimizar la violencia escolar. Radio Fe y Alegría. 03/05/2022.
- Informe Cecodap| Depresión y ansiedad fueron las principales alteraciones psicológicas en niños y adolescentes durante 2021. Tenemos Noticias. 04/05/2022.
- Santaella dijo que buscan orientar “plan de vida” de bachilleres para elegir carreras. Correo del Caroní. 05/05/2022.
- Fiscalía imputa a tres adolescentes por agresión contra menor con discapacidad en Maracaibo. El Pitazo. 05/05/2022.
- En riesgo la salud mental durante la infancia y adolescencia en Venezuela. Tenemos Noticias. 05/05/2022.
- En escuela de Guasualito solicitan apoyo para la poda de árboles. Radio Fe y Alegría. 05/05/2022.
- Dr. Waldemar Piña: Se debe psicoeducar a la población para atacar el bullying #6May. Tenemos Noticias. 06/05/2022.
- Ministerio de Educación rechazó casos de acoso escolar en el país. Tenemos Noticias. 06/05/2022.
- Rector de colegio Loyola Gumilla: “Lo que hizo el fiscal es un atropello”. El Pitazo. 06/05/2022.
- IRFA se reorganiza para encarar nuevos retos educativos y comunicacionales. Radio Fe y Alegría. 06/05/2022.
- AVEC exige al Fiscal no exponer a estudiantes implicados en “bullying”. Radio Fe y Alegría. 07/05/2022.
- Acoso escolar: una nueva ley, redes sociales, violencia y niños y adolescentes en medio. Tal Cual Digital. 07/05/2022.
- Agresión escolar a estudiante venezolano será investigada por autoridades peruanas. Tal Cual Digital. 07/05/2022.
- Cecodap: «Un niño que actúa de forma violenta vivió este comportamiento». Tal Cual Digital. 08/05/2022.
-

- Saab informó sobre otro caso de supuesto acoso escolar en un liceo de Miranda. Tal Cual Digital. 09/05/2022.
- Madres Promotoras de Paz: El programa para anular la violencia en el país. Radio Fe y Alegría. 09/05/2022.
- Estudiantes yaracuyanos entregan propuestas para el Proyecto de Ley de Participación Estudiantil. Aporrea. 09/05/2022.
- Extienden inscripción en sistema universitario hasta el 22 de junio. Primicia. 09/05/2022.
- El acoso escolar es un viejo problema: ¿cómo detectarlo y evitarlo? Radio Fe y Alegría. 10/05/2022.
- Debaten sobre la Ley de Participación Estudiantil en Cojedes. Últimas Noticias. 10/05/2022.
- Denuncian que profesores de Tucupita apenas «ponen tareas». Radio Fe y Alegría. 10/05/2022.
- Instalarán Centro de Estudios Históricos en Lara. Últimas Noticias. 10/05/2022.
- Escuela Eutimio Rivas de Cumaná hundida en aguas servidas. Radio Fe y Alegría. 11/05/2022.
- Fiscalía ha procesado 74 casos de acoso escolar en 2022. El Pitazo. 11/05/2022.
- La radio educación en América Latina se reconoce con Memoria, Entendimiento y Voluntad. Radio Fe y Alegría. 11/05/2022.
- Saab informó de un nuevo caso de presunto acoso escolar en Vargas. Tal Cual Digital. 11/05/2022.
- Abordarán la convivencia escolar en el litoral guaireño. Últimas Noticias. 11/05/2022.
- Liceo Francisco Tosta García en Charallave será recuperado. Últimas Noticias. 11/05/2022.
- Escuela Eutimio Rivas de Cumaná hundida en aguas servidas. Radio Fe y Alegría. 11/05/2022.
- Visibilizar la existencia del acoso escolar es positivo para el país. Radio Fe y Alegría. 12/05/2022.
- Nuevas formas de educación impactan positivamente en jóvenes de América Latina. Radio Fe y Alegría. 12/05/2022.
- Foro Permanente de Juventudes impulsa conversatorios para instruir sobre las consecuencias del acoso escolar. Correo del Caroní. 12/05/2022.
- Cecodap propone revisar colegios que no cuentan con programas de orientación. Primicia. 12/05/2022.
- Unos 180 docentes nacionales en Barquisimeto son afectados por un descuento inconsulto. Radio Fe y Alegría. 13/05/2022.
- Una situación de violencia puntual no es acoso escolar. Radio Fe y Alegría. 13/05/2022.

- [Ministerio Público imputa adolescente por acoso y violencia escolar en La Guaira](#). El Universal. 13/05/2022.
- [Estudiaron en Fe y Alegría y con eso se defendieron en Brasil](#). Radio Fe y Alegría. 13/05/2022.
- [Aumentan las imputaciones a adolescentes por casos de violencia escolar](#). Tal Cual Digital. 13/05/2022.
- [En Zulia inician talleres para erradicar el acoso escolar](#). Últimas Noticias. 13/05/2022.
- [Valera recibió el Primer Festival Nacional de Educación Física](#). Diario Los Andes. 13/05/2022.
- [Unidad Educativa «Julio Sánchez Vivas» se encuentra en deplorables condiciones](#). Diario Los Andes. 14/05/2022.
- [Docente afirma que el respeto es clave para finalizar la violencia escolar](#). Radio Fe y Alegría. 14/05/2022.
- [Maestros en Mérida piden ayuda al Consejo Legislativo para sus beneficios](#). Radio Fe y Alegría. 14/05/2022.
- [Estudiante wayúu de Fe y Alegría logró tercer lugar en «Hagamos la tarea juntos»](#). Radio Fe y Alegría. 14/05/2022.
- [Lluvias, yanomamis y acoso escolar](#). Radio Fe y Alegría. 15/05/2022.
- [#VIDEO Obreros educacionales del estado Lara ejercieron reclamos ante la Defensoría del Pueblo #16May](#). El Impulso. 16/05/2022.
- [El confinamiento acentuó la violencia en los jóvenes](#). Radio Fe y Alegría. 16/05/2022.
- [Más de 3000 educadores carabobeños denuncian despidos y suspensión de sueldo desde 2019](#). Crónica Uno. 17/05/2022.
- [Inician campaña para la prevención y protección contra el acoso escolar](#). Radio Fe y Alegría. 17/05/2022.
- [Huelga de hambre de docentes en Ecuador cumple 14 días](#). Radio Fe y Alegría. 17/05/2022.
- [Expoferia vocacional recibió a estudiantes aragüeños](#). Últimas Noticias. 18/05/2022.
- [Conozca el testimonio de docentes larenses: Básicamente se nos obliga a subsidiar la educación #19May](#). El Impulso. 19/05/2022.
- [En Barinas denuncian acoso a docentes por parte del alcalde de Cruz Paredes](#). El Universal. 19/05/2022.
- [«¡Queremos sueldos justos!»: Es el llamado que realizan los docentes jubilados de la Alcaldía de San Cristóbal](#). Diario Los Andes. 19/05/2022.
- [46% de maestros venezolanos van a pie a la escuela y 80% no han podido renovar sus zapatos](#). Tal Cual Digital. 19/05/2022.
- [Filtraciones de un preescolar en Mérida pone en riesgo la salud de sus estudiantes](#). Radio Fe y Alegría. 19/05/2022.
-

- [Reinauguran unidad educativa en la parroquia El Cartanal. Últimas Noticias. 20/05/2022.](#)
- [Presidente Maduro lanza el 1x10 y prioriza atención a sistemas de agua, educación y salud. El Universal. 20/05/2022.](#)
- [¡Orgullo trujillano! Estudiante del CRV en la semifinal del la competencia internacional BEO World. Diario Los Andes. 20/05/2022.](#)
- [Recoger la basura. El Universal. 20/05/2022.](#)
- [Red apostólica ignaciana se reforzó en El Nula. Radio Fe y Alegría. 22/05/2022.](#)
- [Jóvenes de Falcón se capacitan en áreas productivas. Últimas Noticias. 23/05/2022.](#)
- [En Monagas realizan campaña para disminuir el acoso y maltrato escolar. Últimas Noticias. 23/05/2022.](#)
- [Organismos de seguridad activos contra el acoso en Zulia. Últimas Noticias. 23/05/2022.](#)
- [Ante el mal estado de su infraestructura, solicitan inspección al Liceo “Juan B. Dalla Acosta”. Diario Los Andes. 23/05/2022.](#)
- [En dos escuelas de la Guajira 60 niños ven clases en el piso. Radio Fe y Alegría. 23/05/2022.](#)
- [La Ley de Convivencia Escolar necesita estrategias psicosociales para ser efectiva. Radio Fe y Alegría. 23/05/2022.](#)
- [Ley de Convivencia Escolar confunde la Violencia y acoso escolar. Radio Fe y Alegría. 23/05/2022.](#)
- [#VIDEO #FOTOS Plaza, iglesia y liceo son afectados por brote de cloacas al este de Barquisimeto #24May. El Impulso. 24/05/2022.](#)
- [Campaña contra el acoso inició en escuelas de Aragua. Últimas Noticias. 24/05/2022.](#)
- [Historiadores de Lara disertaron sobre la batalla de Pichincha. Últimas Noticias. 24/05/2022.](#)
- [Impacto y prevención del acoso escolar es el tema del foro-chat del viernes 27 de mayo. Crónica Uno. 24/05/2022.](#)
- [Andiep Caroní descarta petición de cédula de identidad a alumnos a partir de los nueve años. Primicia. 24/05/2022.](#)
- [Estudiantes exigen mejoras en el servicio de internet como Derecho Humano. Soy Nueva Prensa Digital. 24/05/2022.](#)
- [Migración Internacional entregó kits a 5 escuelas del municipio Guajira. Radio Fe y Alegría. 24/05/2022.](#)
- [En San Juan se reinaugura sede de Fe y Alegría Capacitación. Radio Fe y Alegría. 25/05/2022.](#)
- [Desborde de aguas servidas invadió el patio de una escuela en Mérida. Radio Fe y Alegría. 25/05/2022.](#)
-

- Cuestionan deficiente formación en matemáticas en Delta Amacuro. Radio Fe y Alegría. 25/05/2022.
- Fundación pequeños discípulos pide ayuda para seguir impartiendo educación en Cambalache. Primicia. 26/05/2022.
- Inician trabajos de recuperación del liceo Rafael María Urrecheaga de Pampán. Diario Los Andes. 26/05/2022.
- Autoridades hacen frente al acoso escolar en Anzoátegui. Últimas Noticias. 26/05/2022.
- Venezuela participó en la reunión de Ministros y Ministras de Educación de América Latina y el Caribe para abordar acuerdo UNESCO-INCES. MPPE Prensa. 26/05/2022.
- Escuelas de Guajira están sin agua. Radio Fe y Alegría Noticias. 27/05/2022.
- Alcaldía implementa proyecto para recolección de desechos sólidos en escuelas de San Félix. Correo del Caroní. 27/05/2022.
- Inició plan de alimentación complementario en 32 planteles de Yaracuy. Últimas Noticias. 27/05/2022.
- IRFA: Un medio alternativo de formación para adultos #27May. El Impulso. 27/05/2022.
- “IRFA es pionero en innovación educativa en Venezuela”. Radio Fe y Alegría Noticias. 28/05/2022.
- Venezuela destaca en consejo de ministros de la Celac retorno a la presencialidad educativa. El Universal. 28/05/2022.
- Escuela de Siquisique se inunda cada vez que llueve. Radio Fe y Alegría Noticias. 30/05/2022.
- Por un Acuerdo Educativo Nacional. El Universal. 31/05/2022.

Educación superior

- “Más viva que nunca”, la Escuela de Letras de la UCAB celebró 66 años de historia y estilo. El Ucabista. 02/05/2022.
- Trabajadores del sector universitario convocan a asamblea en la UCV. El Pitazo. 03/05/2022.
- En la USB avanza la primera etapa del plan Universidad Bella. USB Noticias. 03/05/2022.
- Trabajadores y profesores de la UCV protestaron para exigir beneficios laborales este #3May. El Pitazo. 03/05/2022.
- Unexpo Somos Todos: La universidad está destruida, todos nuestros beneficios fueron arrebatados #4May. El Impulso. 04/05/2022
- OBU: 25% de los profesores activos en las universidades venezolanas supera los 60 años #4May. El Impulso. 04/05/2022.

- [#DistritoCapital | Profesores de la UCV marcharon al Ministerio para reclamar salarios #4May. El Impulso. 04/05/2022.](#)
- [Nurr recibe documentación para optar a cupos estudiantiles. Diario Los Andes. 04/05/2022.](#)
- [Hay que cultivar noción del bien común en niños y jóvenes: UCAB realizó XVIII Jornadas de Educación en Valores. El Ucabista. 04/05/2022.](#)
- [Universidades públicas del país solo reciben 1% del presupuesto. Correo del Caroní. 05/05/2022.](#)
- [Más de 20 espacios de la ULA se inundan por lluvias y miles de libros están en riesgo. Diario Los Andes. 05/05/2022.](#)
- [La Opsu viola derechos salariales de los ulandinos y busca responsabilizar a la ULA de ello. Diario Los Andes. 05/05/2022.](#)
- [Apula rechaza acción ilegal de la OPSU y la Onapre que menoscaba los derechos adquiridos por los universitarios. Aporrea. 06/05/2022.](#)
- [Estudiantes del Nurr elevaron su voz ante las Cámaras Municipales de Valera y San Rafael de Carvajal. Diario Los Andes. 06/05/2022.](#)
- [UCS gradúa I Promoción de Licenciadas y II de TSU en enfermería. Diario Los Andes. 06/05/2022.](#)
- [LUZ Radio celebra 31 años contribuyendo con la docencia, la investigación y la extensión de la universidad. Aula Abierta Venezuela. 06/05/2022.](#)
- [La ULA ratifica derechos salariales de su personal. Prensa ULA. 06/05/2022.](#)
- [La ULA tiene miles de libros en riesgo. Prensa ULA. 06/05/2022.](#)
- [Egresan 60 profesionales de la Universidad de la Salud en Monagas. Últimas Noticias. 07/05/2022.](#)
- [Rectora García Arocha denuncia lentitud y trabajos no culminados en la UCV. El Pitazo. 08/05/2022.](#)
- [Se registraron dos casos de violencia escolar en San Fernando. Radio Fe y Alegría. 08/05/2022.](#)
- [Denuncian trabajos «mal hechos» en la UCV. Radio Fe y Alegría. 09/05/2022.](#)
- [Profesores de la UCV no se reincorporarán 100% a las aulas hasta no ver mejoras salariales. Crónica Uno. 10/05/2022.](#)
- [Autoridades del IAHULA rechazan declaraciones negativas de especialistas de neurocirugía. Diario Los Andes. 10/05/2022.](#)
- [Con el 1% de presupuesto las universidades venezolanas sufren de «paro técnico». Radio Fe y Alegría. 10/05/2022.](#)
- [Estudiantes de colegios públicos podrán medir sus conocimientos de bachillerato con exámenes en línea de la UCAB. El Ucabista. 10/05/2022.](#)
- [Gremios universitarios protestarán hasta que deroguen instructivo que les redujo el salario. Tal Cual Digital. 11/05/2022.](#)

- El chavismo no inscribió plancha para la FCU en las elecciones estudiantiles de la UCV. Tal Cual Digital. 12/05/2022.
- Estudiantes universitarios del país sufren por desinformación en casas de estudios #12May. El Impulso. 12/05/2022.
- Lucena dijo que sueldo de trabajadores universitarios «se vio favorecido». Radio Fe y Alegría Noticias. 12/05/2022.
- Recuperarán instalaciones de la UCV núcleo Maracay. Últimas Noticias. 12/05/2022.
- Hurto a tres vehículos en Facultad de Humanidades y Educación-ULA. Diario Los Andes. 12/05/2022.
- Gobernación de Mérida repara el aire acondicionado del IAHULA. Diario Los Andes. 12/05/2022.
- Desde hace cuatro años Educación Integral de la UCAB no tiene demanda y la mención está en riesgo de cierre. Crónica Uno. 13/05/2022.
- UCSAR y Cedeas firman convenio de cooperación para ofrecer nuevas oportunidades académicas. El Universal. 13/05/2022.
- Recuperan espacios de la Universidad de Carabobo. Últimas Noticias. 13/05/2022.
- Recuperarán Universidad Ludovico Silva en Monagas. Últimas Noticias. 13/05/2022.
- Trabajadores universitarios protestaron por mejores salarios. Radio Fe y Alegría. 13/05/2022.
- El CADH dictará talleres vocacionales para adolescentes y adultos. El Ucabista. 13/05/2022.
- Trabajadores universitarios protestaron por mejores salarios. Radio Fe y Alegría Noticias. 13/05/2022.
- UBV Monagas ofrecerá dos nuevos programas. Últimas Noticias. 14/05/2022.
- Comisión Electoral- UCV exige cumplir normas y dirimir conflictos mediante el diálogo. Tal Cual Digital. 15/05/2022.
- Estudiantes venezolanos desafían problemas de conexión y electricidad para acceder a la educación virtual. El Universal. 15/05/2022.
- #VIDEO Representantes juveniles de Lara a Maduro: Venga a las universidades para que vea cómo las destruyó #16May. El Impulso. 16/05/2022.
- Maqueta salarial: CU reitera respaldo a trabajador ulandino. Prensa ULA. 16/05/2022.
- Convenio de cooperación mejorará campus de Bárbula. Últimas Noticias. 16/05/2022.
- Techos de la Facultad de Farmacia y Bioanálisis de la ULA se desploman. El Pitazo. 16/05/2022.
- Alcaldía de Mérida recuperó la sala de hidroneumáticos del núcleo Liria de la ULA. Diario Los Andes. 16/05/2022.
- Ingeniería y Mantenimiento corrigió inundaciones en la Daes ULA. Diario Los Andes. 16/05/2022.
-

- Candidatos de Vive la U combaten la apatía de los ucevistas y recuperan espacios universitarios. Crónica Uno. 17/05/2022.
- Relato de un profesor sobre la precariedad en el Decanato de Ciencia y Tecnología de la UCLA #17May. El Impulso. 17/05/2022.
- “365 días trabajando por tus derechos”: CDH-UCAB presentó campaña para visibilizar en sectores populares el trabajo de las ONG de DD.HH. El Ucabista. 17/05/2022.
- Trabajadores de la Universidad de Carabobo trancaron avenida en Valencia para protestar. Tal Cual Digital. 17/05/2022.
- Liceo Rafael María Urrecheaga en emergencia por graves daños en su infraestructura. Diario Los Andes. 17/05/2022.
- Infraestructura de la ULA se deteriora por falta de recursos para su mantenimiento. Diario Los Andes. 17/05/2022.
- S.O.S para el liceo «Julio Sánchez Vivas» de La Cejita. Diario Los Andes. 18/05/2022.
- #VIDEO Así afecta la suspensión del salario a los 50 profesores de la UCLA #18May. El Impulso. 18/05/2022.
- Gremios universitarios ulandinos exigen conocer la estructura de la maqueta de pago. Diario Los Andes. 18/05/2022.
- CU ratificó mantener el envío de maqueta de pagos con los beneficios laborales. Diario Los Andes. 18/05/2022.
- (VIDEO) La PNB ingresó a la UCV mientras los trabajadores universitarios protestaban. Aporrea. 18/05/2022.
- En varias universidades del país salieron a protestar por mejores salarios este #18May. Tal Cual Digital. 18/05/2022.
- Fenad: El colapso en las universidades es prácticamente de cierre técnico #19May. El Impulso. 19/05/2022.
- Inyer Bellorin: Los estudiantes votaremos por la recuperación y renovación de una UCV libre y de ideas claras #19May. El Impulso. 19/05/2022.
- FCU de la UCV ratifica que hará elecciones el 25 de mayo y desestima cambio de fecha. Tal Cual Digital. 19/05/2022.
- Comisión Electoral de la UCV pospuso las elecciones estudiantiles por «problemas logísticos». Tal Cual Digital. 19/05/2022.
- UCLA suspendió el salario a docentes por «desobedientes». Crónica Uno. 19/05/2022.
- Hurtan en laboratorio de física del Nurr. Diario El Liberal. 19/05/2022.
- La Universidad Experimental de Los Llanos sobrevive a la decadencia en 21 años de intervención. Crónica Uno. 20/05/2022.
- El CNU ha violado la autonomía universitaria ocho veces en los últimos seis años. Aula Abierta Venezuela. 20/05/2022.
-

- [Por la calidad educativa: la UCAB firmó convenio con nueve colegios de Caracas.](#) El Ucabista. 22/05/2022.
- [Con arte y talleres, el centro cultural UCAB celebra su noveno aniversario.](#) El Ucabista. 23/05/2022.
- [Facultad de ingeniería incorporó equipos de última tecnología para el levantamiento topográfico con fines académicos y comerciales.](#) El Ucabista. 23/05/2022.
- [ULA Trujillo realiza inscripciones para la Especialización en Derecho Mercantil.](#) Diario Los Andes. 23/05/2022.
- [USB participó en Expoferia de oportunidades de estudios universitarios.](#) USB Noticias. 23/05/2022.
- [Dide dictará dos talleres de desarrollo personal para estudiantes.](#) USB Noticias. 23/05/2022.
- [CU aprobó enviar maqueta según instructivo Onapre.](#) Prensa ULA. 23/05/2022.
- [El Jardín Botánico de la ULA es ejemplo de sustentabilidad.](#) Prensa ULA. 23/05/2022.
- [La ULA establece alianzas para recuperación de espacios.](#) Prensa ULA. 23/05/2022.
- [Estudiantes podrán inscribirse en la Opsu hasta el #22Jun.](#) El Pitazo. 24/05/2022.
- [Inscripciones abiertas para carreras de pregrado ofrece el IESIP.](#) Diario Los Andes. 24/05/2022.
- [ULA promueve proyecto ecológico para su transformación financiera.](#) Prensa ULA. 24/05/2022.
- [Academia de Moda UCAB: Una apuesta universitaria por el diseño.](#) El Ucabista. 24/05/2022.
- [Así fue la inauguración de la Academia de Moda de la UCAB.](#) El Ucabista. 24/05/2022.
- [#VIDEO En la UCV-Barquisimeto se realizaron elecciones estudiantiles este miércoles #25May.](#) El Impulso. 25/05/2022.
- [Ulandinos marcharon contra exclusión de beneficios contractuales.](#) Prensa ULA. 24/05/2022.
- [La Ucab inauguró una academia de moda para apostar por el diseño.](#) El Pitazo. 25/05/2022.
- [Estudiantes registran alta participación en elecciones de la UCV este #25May.](#) El Pitazo. 25/05/2022.
- [De la maqueta a la realidad: la UCAB reactiva la carrera de arquitectura.](#) El Ucabista. 25/05/2022.
- [Profesores de la UNEG regresaron a las aulas.](#) Primicia. 25/05/2022.
- [Candidatos buscaron en sus casas a los estudiantes ucevistas para que fueran a votar.](#) Crónica Uno. 26/05/2022.
- [Marcos Pino: A los universitarios nos matan al negarnos el acceso a los medicamentos.](#) Diario Los Andes. 26/05/2022.
-

- [Jornada de protesta nacional universitaria permitió avances.](#) Diario Los Andes. 26/05/2022.
- [Ulandinos pidieron al defensor del pueblo merideño defender sus derechos.](#) Diario Los Andes. 26/05/2022.
- [Universidades de Trujillo se comprometen a unir lazos con la UNISAJ.](#) Diario Los Andes. 26/05/2022.
- [La UCV deberá esperar hasta este viernes para conocer a las nuevas autoridades de la FCU.](#) El Universal. 26/05/2022.
- [Anuncio del nuevo presidente de la FCU-UCV marcado de acusaciones y tensión.](#) Tal Cual Digital. 27/05/2022.
- [Sebastián Horesok: “Hemos ganado la FCU y exigimos que se respete el resultado”.](#) Tal Cual Digital. 27/05/2022.
- [Académicos alertan sobre los riesgos de impulsar una Ley de Educación Universitaria.](#) Tal Cual Digital. 27/05/2022.
- [Plantearían “referendo abrogatorio” en caso de madrugonazo con este marco legal.](#) El Universal. 27/05/2022.
- [Mujeres 2030 impulsa desde la Academia las reivindicaciones de las mujeres venezolanas.](#) Tal Cual Digital. 27/05/2022.
- [USB promueve la gestión sostenible de los recursos hídricos.](#) USB Noticias. 27/05/2022.
- [UCV: Resultados parciales dan ganador a Jesús Mendoza en la FCU.](#) Radio Fe y Alegría Noticias. 30/05/2022.
- [Modo tradicional warao de resolución del conflicto llegó a la universidad en Tucupita.](#) Radio Fe y Alegría Noticias. 30/05/2022.
- [Ucevistas tienen esta semana para impugnar las elecciones estudiantiles.](#) Radio Fe y Alegría Noticias. 31/05/2022.
- [Presidente de la comisión electoral de la UCV decreta nulo boletín de las elecciones.](#) Radio Fe y Alegría Noticias. 31/05/2022.